

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Explicación interactiva del programa y la metodología de la materia, haciendo énfasis en las fases de entrega del borrador del protocolo (Título, Marco Teórico,	- Programa de estudio digital de la asignatura. - Cuestionario impreso de evaluación diagnóstica. - Artículo científico	27/jul/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Planteamiento, Justificación, Objetivos y Metodología). • Sesión de preguntas y respuestas sobre los criterios de evaluación y ponderaciones. • Aplicación de la Evaluación Diagnóstica: Lectura dirigida e individual de un artículo científico y resolución de un cuestionario estructurado enfocado en la identificación del problema, la extracción del objetivo general, la interpretación básica de un resultado (tabla/gráfica) y la	seleccionado por el docente. • Computadora y proyector.		
--	--	---	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	lógica de sus conclusiones.			
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de: 1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	- Lectura y discusión de artículos científicos indexados divididos por tipo de estudio, contrastando sus ventajas, limitaciones y las consideraciones éticas particulares de cada uno. - Ejercicio práctico en el que cada alumno define de forma preliminar el área de la nutrición en la que trabajará y redacta tres propuestas opcionales de título para su protocolo	- Artículos científicos seleccionados (básica, clínica y social). - Presentación con diapositivas sobre metodologías y bioética. - Bases de datos académicas (PubMed, Google Scholar, Scielo). - Pizarrón.	03/ago/2026	3
			10/ago/2026	3
			17/ago/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas	Análisis grupal sobre el panorama y prevalencia de los padecimientos de nutrición prioritarios	Bases de datos estadísticas y epidemiológicas oficiales	24/ago/2026	3
			31/ago/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	en la población mundial y mexicana. - Investigación dirigida en bases de datos sobre la problemática seleccionada por el alumno para fundamentar su planteamiento del problema y justificación. - Redacción guiada de los objetivos (general y específicos) utilizando taxonomía adecuada (verbos en infinitivo medibles). - Presentación individual (exposición corta) de la problemática seleccionada, sus objetivos	(ENSANUT, OMS). - Guías de redacción para el planteamiento del problema y objetivos. - Computadora y, proyector. - Rúbrica para evaluar el Avance 1 (Primer Parcial).	07/sep/2026	3
---	--	---	-------------	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

[illegible]

- Búsqueda exhaustiva y organización de referencias científicas para redactar el sustento teórico que fundamenta las variables del estudio.
- Inducción al uso de la herramienta Turnitin para el autoanálisis de coincidencia de textos, enseñando estrategias de parafraseo correcto y citación bajo formato académico para reducir el porcentaje de

- Artículos metodológicos especializados de libre acceso.
- Formato digital de matriz de variables y controles.
- Computadora, proyector y pizarrón.
- Plataforma Turnitin (acceso institucional para revisión de originalidad).

14/sep/2026

21/sep/2026

3

3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.	similitud en sus borradores. • Revisión minuciosa de lecturas que evidencien diferentes metodologías (<i>in vivo</i>, <i>in vitro</i>, crónicos, agudos, etc.) para que el alumno defina críticamente el diseño del modelo en su protocolo. • Ejercicio práctico donde el alumno plasma en una tabla analítica cuáles serán sus variables independientes, dependientes, los criterios de inclusión/exclusión (edad, sexo, estado fisiológico) y el tipo de grupo control que requerirá su investigación.		28/sep/2026	3
--	--	--	-------------	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	- Redacción detallada de la sección de métodos del alumno, justificando por qué las técnicas elegidas son sensibles, eficaces y reproducibles para medir los procesos fisiológicos o patológicos planteados. - Revisión práctica de metodologías para delimitar el tamaño de la muestra idónea según el diseño elegido (casos y controles, epidemiológico, experimental). - Dinámica en parejas donde los alumnos intercambian sus borradores para revisar la coherencia lineal	- Guías institucionales para la redacción de metodologías en investigación de la salud. - Calculadoras o fórmulas de tamaño de muestra en formato digital. - Rúbrica para la evaluación del documento escrito del borrador del protocolo y de la exposición final. - Plataforma Turnitin (acceso institucional para revisión de originalidad). - Computadora, proyector y	05/oct/2026	3
			12/oct/2026	3
			19/oct/2026	3
			26/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 15	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	entre el título, el planteamiento, los objetivos y la metodología. • Sometimiento del borrador completo del protocolo a la plataforma Turnitin para generar el reporte de similitud, analizando en clase los casos de coincidencia para asegurar el rigor ético antes de la defensa final. • Exposición oral formal por parte de cada alumno donde defiende la viabilidad metodológica de su protocolo completo, argumentando la dependencia de sus resultados ante diferentes factores.	hojas de evaluación.		
--	--	----------------------	--	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	- Entrega de manera individual el borrador completo del protocolo de investigación estructurado linealmente con los siguientes apartados obligatorios: Título, Marco Teórico, Planteamiento del Problema, Justificación, Objetivos (General y Específicos) y Metodología. - Como requisito indispensable para tener derecho a la evaluación del manuscrito, el documento deberá ser sometido previamente a la plataforma Turnitin, debiendo cumplir con el porcentaje de	- Plataforma Turnitin. - Rúbrica de evaluación para protocolo escrito. - Computadora, proyector. - Manuscrito del protocolo de investigación con anotaciones del docente	09/nov/2026	1.5
--	---	---	-------------	-----

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 15	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	similitud máximo permitido por la institución para garantizar el rigor ético y el correcto parafraseo de la evidencia científica.			
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	• Sesión individualizada con cada alumno para revisar detalladamente la rúbrica de evaluación de su borrador final de protocolo de investigación y su desempeño en la defensa oral. • Análisis conjunto del reporte final de originalidad emitido por Turnitin, señalando aciertos en el parafraseo y áreas de oportunidad en la redacción científica,	• Rúbricas de evaluación. • Reporte de similitud de la plataforma Turnitin. • Manuscrito del protocolo de investigación con anotaciones del docente. • Lista de asistencia y registro de evaluación continua del docente. • Acta de calificaciones	09/nov/2026	1.5

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	citación y coherencia metodológica de cara a futuras asignaturas de investigación. • Evaluación final Segundo Ordinario: El alumno realizará una exposición formal empleando recursos visuales dónde exponga el protocolo de investigación estructurado linealmente con los siguientes apartados obligatorios: Título, Marco Teórico, Planteamiento del Problema, Justificación, Objetivos (General y Específicos) y Metodología.	institucional en formato físico. • Bolígrafo color azul para firma de actas y lista de asistencia. • Rúbrica de evaluación para exposición oral y defensa de proyecto.		
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario estructurado basado en una lectura científica de nutrición simplificada para evaluar la comprensión lectora, identificación del problema, extracción de objetivos y análisis de conclusiones científicas básicas.	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes () Otros: Reporte de originalidad Turnitin y co-evaluación.	55%	- Evaluación continua de avances del borrador del protocolo en las fechas previamente establecidas en el cronograma. - Asistencia y puntualidad en las sesiones de taller. - Tareas asignadas. - Análisis y resúmenes de las lecturas de artículos científicos seleccionados.

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		40%	Evaluación del cumplimiento en tiempo y forma de los requisitos administrativos y de inicio de protocolo exigidos por la institución (en el periodo del 12 al 16 de octubre): • Inscripción formal a la opción de titulación elegida. • Entrega del resumen del trabajo. • Entrega de la carta compromiso firmada por el asesor(a).
		5%	Puntuación asignada al cumplimiento del reglamento de permanencia y participación en el taller: • Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia. • Presentar menos de 3 retardos a lo

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

			largo del periodo escolar. • Demostrar participación activa en las dinámicas de co-evaluación en parejas y uso ético de las herramientas de originalidad (Turnitin) en sus entregas preliminares.
--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México: McGraw-Hill Education; 2018. 714 p. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Yepes-Nuñez JJ, Urrútia G, Romero-García M, Alonso-Fernández S, traductores. Rev Esp Cardiol. 2021;74(9):790-799. Corrección en: Rev Esp Cardiol. 2022;75(2):192.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Álvarez Ochoa RI, Reinoso Quezada S, Ramírez Coronel AA. Metodología de investigación en ciencias de la salud. 1a ed. La Plata (Argentina): Puerto Madero Editorial; 2025. ISBN: 9786316557513. Disponible en: <https://doi.org/10.55204/pmea.102>

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M en NC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	04/Jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar